

Оценка качества ООП/АООП МАДОУ

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП/АООП МАДОУ требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
наличие ООП/АООП МАДОУ	наличие/отсутствие ООП/АООП МАДОУ	наличие/отсутствие
	наличие/отсутствие ООП/АООП МАДОУ для детей с ОВЗ	наличие/отсутствие
	наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	наличие/отсутствие
структурные компоненты ООП/АООП МАДОУ	наличие обязательной части ООП/АООП МАДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да/нет
учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП/АООП МАДОУ возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да/нет
учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП/АООП МАДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да/нет
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП/АООП МАДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	да/нет
учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП/АООП МАДОУ разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да/нет